



# FICHA DIDÁCTICA 1

## FIN DE LA POBREZA

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

1 FIN DE LA POBREZA





17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

**FICHA DIDÁCTICA OBJETIVO 1  
FIN DE LA POBREZA**



**OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**

**EDICIÓN:**



Esta publicación ha sido coordinada por:

**FUNDACIÓN CIUDADANÍA**

**ELABORACIÓN DE CONTENIDOS:**

FRANCISCO PALOMINO, ROCÍO MONTERO, GEMA TRINIDAD  
Y MIGUEL ÁNGEL CORTÉS

**ILUSTRACIONES:**

FELIPE ALARCÓN ECHENIQUE

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN:**

ATAKAMA CREATIVIDAD CULTURAL



**AÑO 2018**

Depósito Legal:



*Esta obra puede copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, citando siempre la autoría.*

*Si se altera o transforma la obra, o se crea otra derivada de esta, la nueva obra generada sólo podrá ser distribuida bajo una licencia idéntica a ésta.*



# ÍNDICE

**DESCRIPCIÓN OBJETIVO 1**

PÁGINA 4

**METAS A CONSEGUIR**

PÁGINA 4

**ACTIVIDAD 1: ¿QUÉ PUEDO HACER?**

PÁGINA 6

**ACTIVIDAD 2: VEO, VEO**

PÁGINA 8

**ACTIVIDAD 3: EL NOTICARIO**

PÁGINA 10

## DESCRIPCIÓN OBJETIVO

Desde el año 1990 la pobreza se ha reducido a la mitad. Esto es mucho y es un gran logro, pero aún 1 de cada 5 personas de los países en desarrollo, tiene que vivir con poco más de 1 dólar al día. Además, hay otros muchos millones de personas que ganan poco más de eso al día. Pero la pobreza incluye más cosas que ganar poco dinero o no tener casi nada para poder vivir.

Por ejemplo, sufren diferentes formas de pobreza:

- Las personas que pasan hambre o tienen una mala alimentación.
- Las personas que no pueden acceder a la educación y a otras cosas básicas.
- Las personas que sufren discriminación y rechazo.
- O las personas que no pueden participar en la toma de decisiones.

El crecimiento económico debe favorecer e incluir a todas las personas para crear empleos de calidad y estables, y hacer posible la igualdad.

Para lograr el objetivo de esta Ficha Didáctica de **Asegurar una educación justa, de calidad e igual para todos y todas, y crear oportunidades de aprendizaje durante toda la vida**, se proponen tres actividades:


**ACTIVIDAD 1: ¿QUÉ PUEDO HACER?**


**ACTIVIDAD 2: VEO, VEO**


**ACTIVIDAD 3: EL NOTICARIO**


## METAS A CONSEGUIR

Estas actividades están encaminadas a sensibilizar sobre la importancia de las siguientes **METAS**:

 Acabar con la pobreza de todas las personas, que ganan menos de 1 dólar con 25 céntimos al día (según la moneda de Estados Unidos).

 Reducir al menos a la mitad el número de personas que viven en situación de pobreza.

 Poner en práctica en todos los países acciones de protección para que en el año 2030, las personas pobres y vulnerables estén más protegidas.

 Ayudar a las personas más pobres y vulnerables, para reducir su debilidad ante los desastres económicos, sociales y ambientales.



Asegurar que todas las personas, sobre todo las más pobres y vulnerables, tengan los mismos derechos para acceder a:

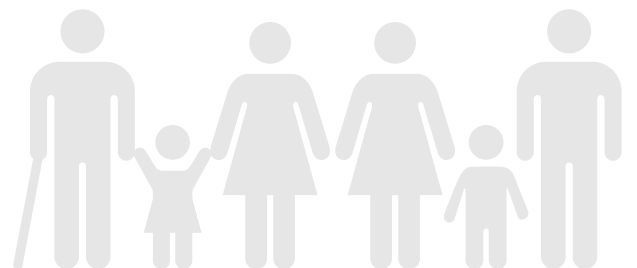
- Los recursos económicos.
- Las cosas más básicas.
- La propiedad y el control de las tierras.
- Otros bienes y recursos naturales.
- Las nuevas tecnologías.
- Y los servicios que ofrecen los bancos.



Asegurar grandes ayudas para los países en desarrollo, especialmente para los más atrasados. Con estas ayudas, los países podrán poner en práctica acciones y políticas que acaben con todas las formas de pobreza.



Crear leyes que ayuden y animen a los países a invertir dinero para acabar con la pobreza y la desigualdad entre hombres y mujeres.



# 1 FIN DE LA POBREZA



## ACTIVIDAD 1:

# ¿QUÉ PUEDO HACER?



## PRESENTACIÓN:

Pese a que la tasa de pobreza mundial se ha reducido a la mitad desde el año 2000, sigue siendo necesario intensificar los esfuerzos destinados a aumentar los ingresos, aliviar el sufrimiento e incrementar la resiliencia de las personas que aún viven en la pobreza extrema.

Los sistemas de protección social deben ampliarse y es preciso mitigar los riesgos para los países propensos a sufrir desastres, que también suelen ser los más empobrecidos.

Fuente: *Informe del Secretario General [Progresos en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2017](#)*

Situación de pobreza a día de hoy:



[www.eleconomista.es/economia/noticias/8988644/03/18/Economia-Bruselas-advierte-sobre-la-pobreza-y-la-desigualdad-en-Espana-a-pesar-del-crecimiento-economico.html](http://www.eleconomista.es/economia/noticias/8988644/03/18/Economia-Bruselas-advierte-sobre-la-pobreza-y-la-desigualdad-en-Espana-a-pesar-del-crecimiento-economico.html)



[www.infosalus.com/actualidad/noticia-cataluna-campana-recauda-fondos-farmacias-tienen-elegir-si-medicarse-comer-20180309190607.html?\\_ga=2.56813482.1041446790.1520673324-645728190.1520673324](http://www.infosalus.com/actualidad/noticia-cataluna-campana-recauda-fondos-farmacias-tienen-elegir-si-medicarse-comer-20180309190607.html?_ga=2.56813482.1041446790.1520673324-645728190.1520673324)



[www.elpais.com/elpais/2018/02/27/album/1519749341\\_453461.html](http://www.elpais.com/elpais/2018/02/27/album/1519749341_453461.html)



[www.elpais.com/elpais/2018/02/19/planeta\\_futuro/1519070068\\_807926.html](http://www.elpais.com/elpais/2018/02/19/planeta_futuro/1519070068_807926.html)



## OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Tomar conciencia de la situación de pobreza de millones de personas en el mundo.
2. Proponer soluciones a medida, para la reducción de la pobreza en nuestro entorno.



## DURACIÓN APROXIMADA:

**Dos horas.** El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



## NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.



## MATERIALES:

Varias cartulinas de colores, una por cada grupo (4).

Material fotocopiado de artículos de prensa sugeridos.

Rotuladores de varios colores.

## DESARROLLO

En primer lugar, se proporcionará al grupo los artículos propuestos en la presentación para su lectura. (Se podrá ampliar el listado de artículos referentes a la pobreza según las necesidades del grupo).

Posteriormente, se dividirá el gran grupo en 4 subgrupos de cinco personas cada uno y se proporcionará una cartulina y rotuladores de colores. En cada uno de ellos se elegirá, por consenso a un/a portavoz para que presente, al gran grupo el trabajo realizado.

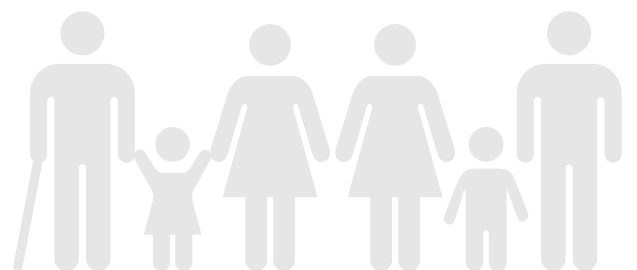
Cada grupo, tendrá que **elaborar un decálogo con propuestas para solucionar la pobreza**, tanto a nivel mundial, como nacional.

Una vez elaborado el decálogo, cada portavoz, lo mostrará y explicará al gran grupo.

Se abrirá turno de palabra para la realización de una pequeña reflexión sobre lo trabajado y expuesto.

## CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

A modo de conclusión y resumen, se elaborará un decálogo general que agrupe las propuestas de cada uno de los grupos.



# 1 FIN DE LA POBREZA



## ACTIVIDAD 2: VEO, VEO



### PRESENTACIÓN:

Si observamos a nuestro alrededor, empezamos a ser conscientes de la realidad en la que estamos inmersos.

Si miramos a las personas que nos rodean, veremos que son muy diferentes y que sus realidades son igual de diferentes. Hay personas que nos hacen sonreír, otras que nos hacen enfadar, y otras que nos provocan tristeza, desesperanza... ¿A qué es debido?

Muchas son las ocasiones en las que nos gustaría mirar hacia otro lado y no ver lo que nos provoca tal emoción. Analizar esta situación es necesario para poder provocar y generar un cambio.



### OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Entender a la persona que tenemos al lado.
2. Identificar situaciones de discriminación y exclusión por la pobreza.
3. Concienciar sobre la necesidad de actuar.



### DURACIÓN APROXIMADA:

**Dos horas.** El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



### NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 10.



### MATERIALES:

Tarjetas con diferentes personajes y roles *(ejemplos de roles para tarjetas)*.

Niño con ropa sucia

Hombre parado / mujer desempleada de larga duración sin prestaciones

Persona anciana que pasa frío en casa.

Niño/a que no ha podido llevar desayuno para el recreo.

Mujer/ Hombre pidiendo limosna o alimentos a las puertas de un supermercado

Anciano/a buscando alimentos en la basura

Persona durmiendo en la calle sobre cartones

Madre soltera que no puede dar comida a sus hijos

Persona que huele mal porque no tiene agua caliente

Padre/Madre de familia que han desahuciado de su casa

Lápices o bolígrafos

Folios o cuadernos



## DESARROLLO

En primer lugar, se reparten las **tarjetas propuestas**, de forma aleatoria, entre el grupo.

Cada miembro del grupo, tendrá un momento para pensar sobre la tarjeta que le ha sido proporcionada y su forma de **representarla ante el grupo**. Una vez pasado el tiempo de reflexión, de forma individual, representarán el rol que les ha sido propuesto. El resto del grupo identificará la situación de pobreza de la persona que representa.

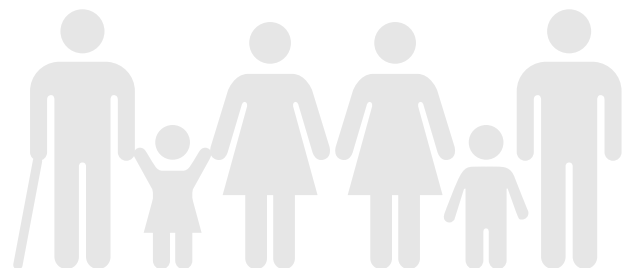
Una vez identificada la situación de pobreza, el grupo, tendrá que **discriminar o rechazar a la persona que representa el papel**.

Esta acción se repetirá con todos los miembros del grupo.

Al finalizar, todos mostrarán sus impresiones, sensaciones, emociones y sentimientos en referencia a lo que han vivido.

## CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Como conclusión, entre todos y todas, tomarán conciencia de lo que han vivido, cómo han reaccionado y qué han sentido, estableciendo de esta forma, un acuerdo o **propuesta de actuación** ante la realidad de su entorno y de las personas que en él habitan.



# 1 FIN DE LA POBREZA



## ACTIVIDAD 3:

# EL NOTICIARIO




## PRESENTACIÓN:


Nuestro día a día está lleno de información que nos llega de muchos ámbitos.


Cuando llegamos a casa, y vemos la televisión, en la mayor parte de las ocasiones, lo que vemos y oímos son malas noticias. Los telediaros, las noticias diarias, en su mayoría, nos hacen mirar hacia otro lado para no sentir dolor ante las mismas.

Tomar conciencia de la realidad y la situación que nos rodea es fundamental para que podamos hacer algo por cambiarla.

Documentos para trabajar:

 [www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/)

 [www.eleconomista.es/economia/noticias/8988644/03/18/Economia-Bruselas-advierde-sobre-la-pobreza-y-la-desigualdad-en-Espana-a-pesar-del-crecimiento-economico.html](http://www.eleconomista.es/economia/noticias/8988644/03/18/Economia-Bruselas-advierde-sobre-la-pobreza-y-la-desigualdad-en-Espana-a-pesar-del-crecimiento-economico.html)

 [www.infosalus.com/actualidad/noticia-cataluna-campana-recauda-fondos-farmacias-tienen-elegir-si-medicarse-comer-20180309190607.html?\\_ga=2.56813482.1041446790.1520673324-645728190.1520673324](http://www.infosalus.com/actualidad/noticia-cataluna-campana-recauda-fondos-farmacias-tienen-elegir-si-medicarse-comer-20180309190607.html?_ga=2.56813482.1041446790.1520673324-645728190.1520673324)

 [www.elpais.com/elpais/2018/02/27/album/1519749341\\_453461.htm](http://www.elpais.com/elpais/2018/02/27/album/1519749341_453461.htm)

 [www.elpais.com/elpais/2018/02/19/planeta-futuro/1519070068\\_807926.html](http://www.elpais.com/elpais/2018/02/19/planeta-futuro/1519070068_807926.html)



## OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Analizar la realidad y el entorno en el que vivimos.
2. Fomentar la creatividad aportando soluciones.
3. Visualizar que otra realidad es posible.
4. Tomar conciencia de lo que podemos hacer para transformar nuestro entorno.



## DURACIÓN APROXIMADA:

**Dos horas.** El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



## NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.



## MATERIALES:

Material fotocopiado del objetivo 1: Fin de la Pobreza; situación actual y metas hasta 2030

Mesas y sillas para escenificar el noticiario

Folios o cuaderno

Lápices o bolígrafos

Rotuladores

## DESARROLLO

En primer lugar, se explica al grupo que van a **elaborar un noticiario en el que solamente pueden decir buenas noticias** respecto a la situación mundial y nacional. Todo en referencia a la pobreza y la erradicación de la misma.

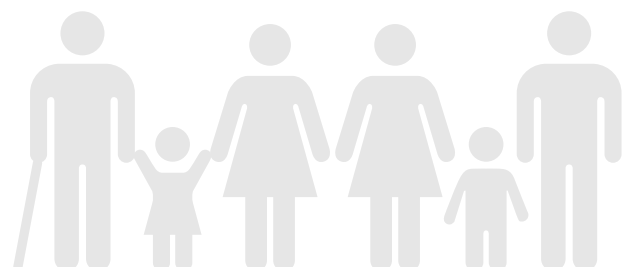
Se dividirán en dos grupos, cada grupo elaborará 10 noticias buenas en referencia a la pobreza y situaciones o consecuencias de la misma.

Será el grupo el que decida los roles que representará cada uno, por ejemplo: presentadores/as, director/a del noticiario que va marcando los tiempos, redactores o redactoras... etc.

Una vez elaborado el noticiario, se procederá a la **representación** de los mismos y al análisis del resultado.

## CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Como conclusión, se analizará la actividad y cada persona participante podrá explicar y compartir qué ha sentido en referencia al fin de la pobreza como eje del noticiario.



# 1 FIN DE LA POBREZA



FINANCIA:



PROMUEVE:



COLABORAN:

