

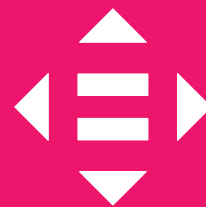


FICHA DIDÁCTICA 10

REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Reducir la desigualdad en y entre los países

10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES





17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

EDICIÓN:



Esta publicación ha sido coordinada por:

FUNDACIÓN CIUDADANÍA

ELABORACIÓN DE CONTENIDOS:

FRANCISCO PALOMINO, ROCÍO MONTERO, GEMA TRINIDAD
Y MIGUEL ÁNGEL CORTÉS

ILUSTRACIONES:

FELIPE ALARCÓN ECHENIQUE

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

ATAKAMA CREATIVIDAD CULTURAL

FICHA DIDÁCTICA OBJETIVO 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



AÑO 2018

Depósito Legal:



Esta obra puede copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, citando siempre la autoría.

Si se altera o transforma la obra, o se crea otra derivada de esta, la nueva obra generada sólo podrá ser distribuida bajo una licencia idéntica a ésta.



ÍNDICE

DESCRIPCIÓN OBJETIVO 10

PÁGINA 4

METAS A CONSEGUIR

PÁGINA 4

ACTIVIDAD 1: MIGRACIÓN SEGURA

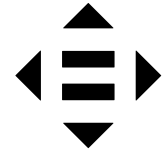
PÁGINA 6

ACTIVIDAD 2: TEATRO DESIGUAL

PÁGINA 9

ACTIVIDAD 3: ¿POR QUÉ?

PÁGINA 11



DESCRIPCIÓN OBJETIVO

Aunque se han logrado avances para ayudar a las personas a salir de la pobreza y el hambre, siguen existiendo desigualdades para acceder a los alimentos, sistemas sanitarios, tierras de cultivo o educación.

En muchos lugares además, las personas son discriminadas por su condición de género, discapacidad, grupo étnico o racial, o procedencia.

Desde la sociedad, se puede promover la igualdad en las relaciones personales, familia, casa, escuela y comunidad. Así como, desde los gobiernos se ha de fomentar la igualdad de oportunidades.

Para lograr el objetivo de esta Ficha Didáctica de **Reducir la desigualdad entre los ciudadanos y ciudadanas de cada país, y también entre todos los países del mundo**, se proponen tres actividades:


ACTIVIDAD 1: MIGRACIÓN SEGURA


ACTIVIDAD 2: TEATRO DESIGUAL

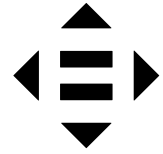
ACTIVIDAD 3: ¿POR QUÉ?


METAS A CONSEGUIR


Estas actividades están encaminadas a sensibilizar sobre la importancia de las siguientes **METAS**:

 Conseguir, poco a poco, que la mitad más pobre de la población gane una cantidad de dinero suficiente para vivir dignamente, haciendo así que la mayoría de la población gane más o menos lo mismo, y desaparezcan las desigualdades.

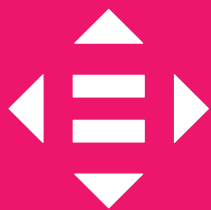
 Impulsar y favorecer la inclusión social, económica y política de todas las personas; sin tener en cuenta su edad, sexo, discapacidad o no, raza, origen, religión, situación económica o cualquier otra circunstancia.



 Asegurar una mayor representación de los países en desarrollo en la toma de decisiones de los organismos económicos internacionales, para que estas decisiones sean mejores, más fiables, responsables y justas.

 Facilitar la migración y la movilidad ordenada, segura y responsable de las personas; entre otras cosas, a través de políticas bien planificadas y organizadas.





ACTIVIDAD 1: MIGRACIÓN SEGURA



PRESENTACIÓN:

Meta para 2030: Facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas.

El debate público sobre los problemas asociados a la migración ha oscurecido la inmensa contribución de los migrantes a la sociedad. Pero la migración es una realidad imparable ante la cual, la ONU recomienda un nuevo enfoque para maximizar las oportunidades que ofrece, en lugar de imponer restricciones poco realistas.

Hoy hay 258 millones de migrantes en todo el mundo: un 48% más que en el año 2000. El cambio climático, el crecimiento de población y las crisis económicas probablemente harán aumentar estos niveles, con un mayor riesgo de movimientos masivos de personas en situación vulnerable.

Fuente: Noticias ONU.

Recursos la actividad:

Suchiate, el río de la esperanza para las personas migrantes y refugiadas de Centroamérica

 https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=mTdtF_UmKfMM

*Migrantes centroamericanos:
El olvido de Dios*

 <https://youtu.be/QxrVEPPX2Qo>

El Día Internacional del Migrante se celebra anualmente el 18 de diciembre

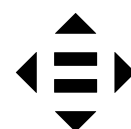
 <http://www.un.org/es/events/migrantsday/>

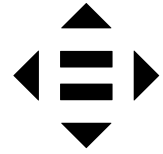
El Día Mundial de los Refugiados se conmemora anualmente el 20 de junio

 <http://www.un.org/es/events/refugeeday/>

Para más información sobre este importante asunto

 <http://www.un.org/es/sections/issues-depth/refugees/index.html>





OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Tomar conciencia de la situación de vulnerabilidad que sufren los millones de migrantes de que hay en el mundo.
2. Analizar la realidad de la migración en países del mundo.
3. Favorecer una actitud crítica ante la desigualdad.



DURACIÓN APROXIMADA:

Una hora y media. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



NÚMERO DE PARTICIPANTES:

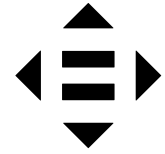
El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 25.



MATERIALES:

Folios o cuadernos.
Bolígrafos.
Pizarra.
Ordenador y proyector para visualización de documentos propuestos.





DESARROLLO

La actividad consiste en el **visionado de los documentales** propuestos sobre la situación de las personas migrantes centroamericanas que favorezca una **reflexión y un debate posterior** sobre la misma y los temas asociados que se puedan derivar de dichos documentales.

Realizado el visionado de los documentales y el coloquio posterior, se propone ampliar la información con los recursos propuestos, favoreciendo un análisis más profundo de la realidad de la migración en el mundo.

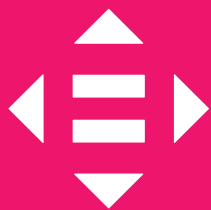
Se propone la realización de un **listado de propuestas, a modo de decálogo**, para la solución a esta problemática y las medidas que desde los gobiernos deberían llevar a cabo.

Se sugiere la recogida de conclusiones en la pizarra.

CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

Como conclusión de la actividad, se propone realizar una ronda final de intervenciones de las personas participantes, en la que se pueda resumir, con una palabra o expresión, las conclusiones a las que han llegado.





ACTIVIDAD 2: TEATRO DESIGUAL



PRESENTACIÓN:

Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.

Con el fin de reducir la desigualdad, se ha recomendado la aplicación de políticas universales que presten también especial atención a las necesidades de las poblaciones desfavorecidas y marginadas.

Fuente:



<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/inequality/>



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Tomar conciencia de la desigualdad y la vulnerabilidad social.
2. Analizar las causas de la desigualdad.
3. Generar oportunidades de igualdad para todas las personas.



DURACIÓN APROXIMADA:

Tres horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



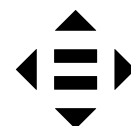
NÚMERO DE PARTICIPANTES:

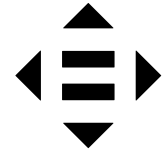
El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 30.



MATERIALES:

- Lápices de colores o rotuladores.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Ordenadores y acceso a Internet.
- Material variado para representación teatral.
- Cartulinas.
- Folios.
- Bolígrafos.





DESARROLLO

La actividad consiste en la creación y representación de una obra de teatro que refleje desigualdades sociales, exclusión social y situaciones de vulnerabilidad.

Se dividirá el grupo en dos. Para ello, se necesita un mínimo de 10 personas.

Una vez organizados los grupos, tendrán que:

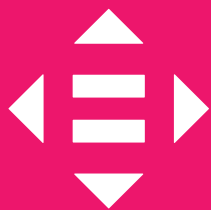
1. Repartir funciones.
2. Realizar una labor de investigación sobre el tema.
3. Crear la obra de teatro.
4. Representar la obra de teatro.

Una vez representadas las obras, se procederá a la realización de un **coloquio-debate** sobre la temática de las obras presentadas por los grupos.

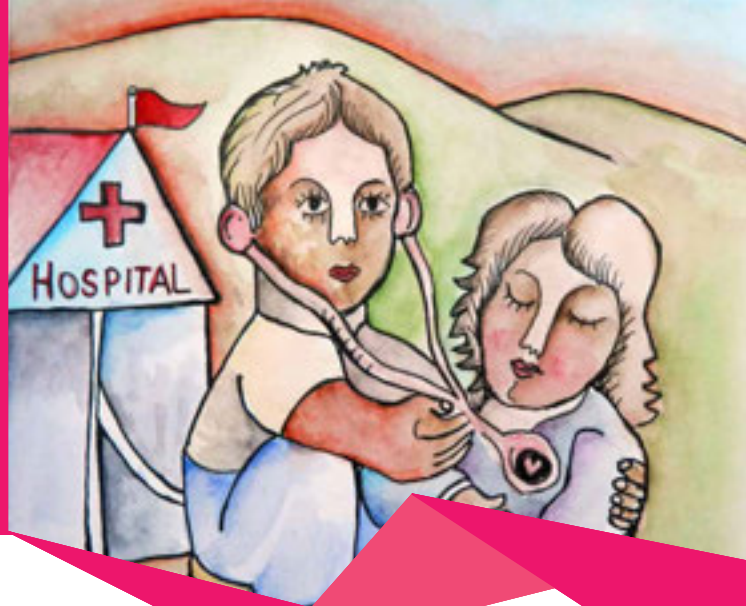
CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

A modo de conclusión, se pedirá que la persona participante en la actividad, exprese: qué ha sentido durante la representación de la obra, en qué ha cambiado su percepción de la desigualdad social y qué puede hacer para reducir la desigualdad.






ACTIVIDAD 3: ¿POR QUÉ?




PRESENTACIÓN:

Las causas de la desigualdad social son principalmente económicas, culturales y sociales. En algunas sociedades el paro y los bajos salarios son la principal causa de desigualdad, dando lugar a grupos sociales pobres y ricos.

Recursos para la actividad:

 <https://www.eleconomista.com.mx/internacionales/9-datos-sobre-la-desigualdad-en-el-mundo-20170116-0019.html>

 <https://blog.oxfamintermon.org/como-combatir-la-desigualdad-social-en-el-mundo/>

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Tomar conciencia de las desigualdades sociales que existen.
2. Reflexionar sobre la desigualdad.
3. Proponer soluciones ante la desigualdad.

DURACIÓN APROXIMADA:

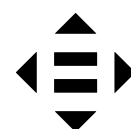
Una hora y media. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.

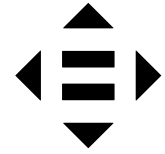
NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.

MATERIALES:

Cartulinas de colores y blancas.
Pegatinas y adornos de colores.
Dos cajas de cartón.
Lápices de colores o rotuladores.
Tijeras.
Pegamento.
Cinta adhesiva.





DESARROLLO

La actividad consiste en la elaboración de aviones de papel. Para ello se organizarán en dos grupos.

Se explicará que el objetivo de la actividad es la realización del mayor número posible de aviones de papel. Además se premiará al grupo más creativo y original.

El grupo que cumpla con esta premisa, será el ganador.

Una vez explicada la actividad, se repartirá el material necesario para la realización de la misma en una caja de cartón:

Grupo A: 1 tijera, dos cartulinas blancas, un rotulador negro y un rollo de cinta adhesiva.

Grupo B: 5 tijeras, 8 cartulinas de colores variados, dos barras de pegamento, un rollo de cinta adhesiva, pegatinas y adornos de colores, lápices de colores y rotuladores.

Dispondrán del mismo tiempo para la elaboración de los aviones de papel.

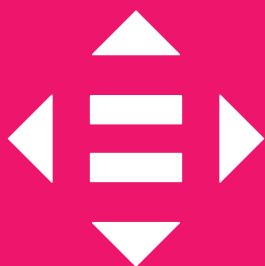
Terminado el tiempo propuesto para la construcción de los aviones se procederá a la valoración de las mismas.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Como conclusión de la actividad, se abrirá un turno de palabra donde podrán reflexionar y debatir sobre lo ocurrido y sentido en la actividad.



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



FINANCIA:



PROMUEVE:



COLABORAN:

