



FICHA DIDÁCTICA 15

VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de Biodiversidad biológica.

15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES





17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

FICHA DIDÁCTICA OBJETIVO 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

EDICIÓN:



Esta publicación ha sido coordinada por:

FUNDACIÓN CIUDADANÍA

ELABORACIÓN DE CONTENIDOS:

FRANCISCO PALOMINO, ROCÍO MONTERO, GEMA TRINIDAD
Y MIGUEL ÁNGEL CORTÉS

ILUSTRACIONES:

FELIPE ALARCÓN ECHENIQUE

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

ATAKAMA CREATIVIDAD CULTURAL

AÑO 2018

Depósito Legal:



Esta obra puede copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, citando siempre la autoría.

Si se altera o transforma la obra, o se crea otra derivada de esta, la nueva obra generada sólo podrá ser distribuida bajo una licencia idéntica a ésta.



ÍNDICE

DESCRIPCIÓN OBJETIVO 15

PÁGINA 4

METAS A CONSEGUIR

PÁGINA 4

ACTIVIDAD 1: GUARDIANES DE LA TIERRA

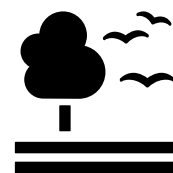
PÁGINA 6

ACTIVIDAD 2: BELLEZA ANIMAL

PÁGINA 8

ACTIVIDAD 3: UN CUENTO PARA DAR VIDA

PÁGINA 10



DESCRIPCIÓN OBJETIVO

El 30% de la superficie terrestre está cubierta por bosques y estos, además de proporcionar seguridad alimentaria y refugio, son fundamentales para combatir el cambio climático, pues protegen la diversidad biológica y las viviendas de la población indígena. Cada año desaparecen 13 millones de hectáreas de bosque y la degradación persistente de las zonas áridas ha provocado la desertificación de 3600 millones de hectáreas.

La deforestación y la desertificación, provocadas por las actividades humanas y el cambio climático, suponen grandes retos para el desarrollo sostenible y han afectado la vida y los medios de vida de millones de personas en la lucha contra la pobreza.

Fuente: www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/

Para lograr el objetivo de esta Ficha Didáctica de **Favorecer el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación y acabar con la pérdida de especies**, se proponen tres actividades:

ACTIVIDAD 1: GUARDIANES DE LA TIERRA

ACTIVIDAD 2: BELLEZA ANIMAL

ACTIVIDAD 3: UN CUENTO PARA DAR VIDA

METAS A CONSEGUIR

Estas actividades están encaminadas a sensibilizar sobre la importancia de las siguientes **METAS**:



Para el año 2020, asegurar la conservación, la mejora y el uso sostenible de todos los ecosistemas terrestres y de agua dulce; sobre todo, bosques, humedales, montañas y zonas desérticas.



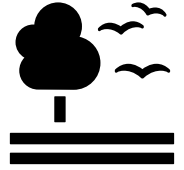
Aumentar los recursos económicos y ayudas para lograr esta tarea.



Para el año 2020, intentar conseguir el uso sostenible de todos los bosques; acabar con la tala de árboles, recuperar los bosques dañados y aumentar la plantación de árboles a nivel mundial.



Luchar contra la desertificación y recuperar las tierras y los suelos dañados.



Realizar acciones urgentes para reducir la destrucción de los hábitats naturales, y detener la pérdida de la biodiversidad.



Para el año 2020, proteger las especies amenazadas y en peligro, para evitar que desaparezcan.



Realizar acciones urgentes que acaben con la caza, la compra y la venta ilegal de especies protegidas.



Prevenir la introducción de especies exóticas invasoras, reducir sus efectos negativos en los ecosistemas terrestres y acuáticos, y controlar o eliminar las especies más peligrosas.






ACTIVIDAD 1: GUARDIANES DE LA TIERRA



PRESENTACIÓN:

Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres como bosques, humedales, tierras áridas y montañas, y luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de diversidad biológica es uno de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible que se pretende alcanzar para el 2030**.


Recursos para la actividad:

 http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/15_Spanish_Why_it_Matters.pdf

 <http://www.un.org/es/events/forestsday/>

 <http://www.un.org/es/events/desertificationday/>

 <https://ecosistemas.ovacen.com/terrestres/>

 http://www.mapama.gob.es/es/biodiversidad/temas/conservacion-de-la-biodiversidad/conservacion-de-la-biodiversidad-en-espana/cb_esp_conservacion_ecosistemas_naturales.aspx

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Impulsar acciones para la restauración y rehabilitación de ecosistemas.
2. Eliminar el efecto destructivo de ciertas actividades e intervenciones humanas.
3. Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres.

DURACIÓN APROXIMADA:

Tres horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.

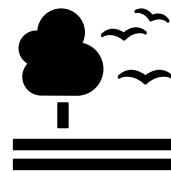
NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.

MATERIALES:

- Cartulinas.
- Folios.
- Bolígrafos.
- Lápices de colores o rotuladores.
- Periódicos y revistas.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Ordenador con acceso a Internet.





DESARROLLO

La actividad consiste en la **investigación de uno de los ecosistemas terrestres del mundo** y elaboración de un **Plan de Protección del mismo**. El Plan de Protección tendrá los siguientes puntos:

- **Áreas terrestres protegidas y prioritarias de conservación. (Descripción del ecosistema).**
- **Identificación especies protegidas, amenazadas o en peligro de extinción dentro del ecosistema elegido.**
- **Medidas de participación de la población para la protección del ecosistema.**
- **Instrumentos de control de actos ilícitos dentro del ecosistema.**

Previamente a la investigación del ecosistema y el diseño del plan, se mostrarán y analizarán los documentos propuestos al inicio de la actividad.

Dichos documentos servirán de guía para la elaboración del plan de protección.

Las personas participantes, se organizarán en pequeños grupos de cuatro personas, que tendrán acceso al material didáctico necesario para la realización de la actividad, así como,

dispondrán de un ordenador para realizar las tareas de investigación del ecosistema elegido.

Elegido el ecosistema y elaborado el Plan, lo mostrarán al grupo explicando con detalle todos los aspectos trabajados.

Finalizada la exposición, se abrirá turno de palabra y debate sobre la necesidad de protección de los ecosistemas de la Tierra.

CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

A modo de conclusión, cada persona participante realizará una breve reflexión de lo aprendido y trabajado durante la actividad.





ACTIVIDAD 2:

BELLEZA ANIMAL




PRESENTACIÓN:


Aunque muchos animales están protegidos contra la caza, eso no detiene a algunas personas que practican la caza ilegal de los mismos. Esto se conoce como la caza furtiva y en muchos lugares representa una actividad lucrativa.


La caza furtiva no sólo ocurre en África o Asia, se conoce que actos de este tipo también tienen lugar en Parques Nacionales. Las personas roban cactus, árboles, tortugas, etc.


Meta para 2030: Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres.

Recursos para la actividad:

 <https://www.ecoticias.com/naturaleza/139326/10-animales-amenazados-por-la-caza-furtiva-y-el-comercio-ilegal>

 https://elpais.com/tag/caza_furtiva/a
https://www.wwf.es/nuestro_trabajo/especies_y_habitats/trafico_de_especies/

 https://www.botanical-online.com/animales/hombre_cazador.htm

 <http://www.mapama.gob.es/es/biodiversidad/temas/conservacion-de-especies/especies-proteccion-especial/ce-proteccion-listado.aspx>



<http://www.mapama.gob.es/es/biodiversidad/temas/conservacion-de-especies/especies-proteccion-especial/ce-proteccion-listado-situacion.aspx>



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Conservar el medio ambiente y la biodiversidad.
2. Ayudar a conservar y proteger especies de fauna y flora.
3. Analizar las especies de fauna y flora en peligro de extinción y medidas que se pueden adoptar para protegerlas.



DURACIÓN APROXIMADA:

Tres horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 30.





MATERIALES:

Cartulinas.
Folios.
Bolígrafos.
Lápices de colores o rotuladores.
Periódicos, revistas, fotografías.
Tijeras.
Pegamento.
Grapadoras.
Ordenador con acceso a Internet e impresora.

DESARROLLO

La actividad consiste en la elaboración de un **catálogo de especies protegidas de flora y fauna**.

Se establecerá un número concreto de especies protegidas o en peligro de extinción que tendrán que recoger en el catálogo, por ejemplo de 20.

Para que el estudio sea completo, se centrarán en una especie y elaborarán un listado de medidas de protección sobre la misma.

Previo a la elaboración del catálogo, se **mostrarán y analizarán los documentos** propuestos para la actividad, que servirán de guía para el desarrollo de la misma.

Las personas participantes, se organizarán en pequeños grupos de cuatro personas.

Cada grupo elaborará su catálogo (de 20 especies) y su listado de medidas sobre una en concreto.

Dispondrán de todos los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.

Elaborados los catálogos, cada grupo mostrará su trabajo y lo expondrá al resto de grupos.

Se abrirá turno de palabra y se realizará un coloquio una vez presentados todos los catálogos.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

A modo de evaluación de la actividad, se realizará una breve reflexión sobre el tema trabajado en la actividad.





ACTIVIDAD 3: UN CUENTO PARA DAR VIDA



PRESENTACIÓN:

Meta para 2030: Promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial.

La **deforestación** arrasa los bosques y las selvas de la Tierra de forma masiva causando un inmenso daño a la calidad de los suelos.

Conocer las **soluciones** para la **deforestación** puede ayudar a reducir en gran medida este problema. En nuestras manos está colaborar y contribuir a que los árboles y los bosques se mantengan siempre verdes y conservados.

Recursos para la actividad:

 <https://elordenmundial.com/2013/08/20/la-deforestacion-amazonica/>

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Percibir el medio natural como un todo donde cada elemento es importante y se relaciona con el resto de componentes.
2. Tomar conciencia de la riqueza que nos rodea y de la importancia de conservar el árbol y el bosque.

3. Valorar los activos sociales y culturales de los árboles y los bosques.
4. Fomentar hábitos respetuosos con el medio ambiente.



DURACIÓN APROXIMADA:

Tres horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



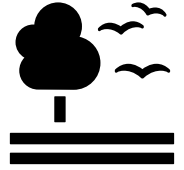
NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.



MATERIALES:

- Cartulinas.
- Folios.
- Bolígrafos.
- Lápices de colores o rotuladores.
- Periódicos y revistas.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Cinta adhesiva.
- Ordenador con acceso a Internet.



DESARROLLO

La actividad consiste en la **creación y elaboración de un cuento para poner fin a la deforestación**, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial.

Previamente, se analizará el documento propuesto al inicio para que sirva de guía en el desarrollo de la actividad. Para la realización del cuento, las personas participantes, se organizarán por parejas y accederán a los materiales didácticos propuestos.

A modo de orientación, se establecen los siguientes puntos para la elaboración del cuento:

1. Tema.
2. Lugar.
3. Cuándo ocurre el cuento.
4. Personajes.
5. Acción, problema, conflicto...nudo del cuento.
6. Resolución.
7. Moraleja final.

Una vez elaborados los cuentos, se procederá a su lectura.

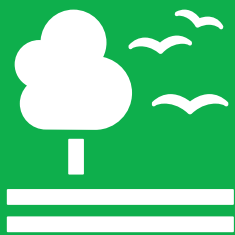
Concluidas las lecturas, se abrirá turno de palabra donde se reflexionará sobre el tema propuesto.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Para finalizar, se extraerán conclusiones sobre la necesidad de poner fin a la deforestación y la recuperación de los bosques.



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



FINANCIA:



PROMUEVE:



COLABORAN:

