



FICHA DIDÁCTICA 4

EDUCACIÓN DE CALIDAD

Asegurar una educación justa, de calidad e igual para todos y todas, y crear oportunidades de aprendizaje durante toda la vida

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD





17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

EDICIÓN:



Esta publicación ha sido coordinada por:

FUNDACIÓN CIUDADANÍA

ELABORACIÓN DE CONTENIDOS:

FRANCISCO PALOMINO, ROCÍO MONTERO, GEMA TRINIDAD
Y MIGUEL ÁNGEL CORTÉS

ILUSTRACIONES:

FELIPE ALARCÓN ECHENIQUE

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

ATAKAMA CREATIVIDAD CULTURAL

FICHA DIDÁCTICA OBJETIVO 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



AÑO 2018

Depósito Legal:



Esta obra puede copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, citando siempre la autoría.

Si se altera o transforma la obra, o se crea otra derivada de esta, la nueva obra generada sólo podrá ser distribuida bajo una licencia idéntica a ésta.



ÍNDICE

DESCRIPCIÓN OBJETIVO 4

PÁGINA 4

METAS A CONSEGUIR

PÁGINA 4

ACTIVIDAD 1: EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

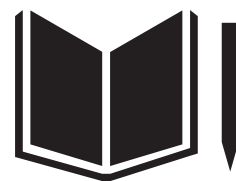
PÁGINA 6

ACTIVIDAD 2: EL MURAL DE LA CONCIENCIA

PÁGINA 8

ACTIVIDAD 3: ¿TE APUNTAS?

PÁGINA 10



DESCRIPCIÓN OBJETIVO

Conseguir una educación de calidad es fundamental para el desarrollo sostenible y para mejorar la vida de las personas. Ya se ha conseguido aumentar el número de personas con alfabetización y la cantidad de niños, y sobre todo de niñas, que van a la escuela cada día; además, cada vez es más fácil acceder a estudios superiores tras acabar la escuela.

No obstante todavía hay que seguir luchando para que exista una educación universal, pues aunque se ha conseguido la igualdad entre niñas y niños que reciben la educación primaria, pocos países han conseguido este logro en la enseñanza secundaria o en estudios superiores.

Para lograr el objetivo de esta Ficha Didáctica **de Asegurar una educación justa, de calidad e igual para todos y todas, y crear oportunidades de aprendizaje durante toda la vida**, se proponen tres actividades:


ACTIVIDAD 1: EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN


ACTIVIDAD 2: MURAL DE LA CONCIENCIA


ACTIVIDAD 3: ¿TE APUNTAS?

METAS A CONSEGUIR

Estas actividades están encaminadas a sensibilizar sobre la importancia de las siguientes **METAS**:

 Conseguir que toda la infancia termine la enseñanza primaria y secundaria, que debe ser gratuita, de calidad e igual para todos.


 Conseguir que todos los niños y niñas tengan acceso a una atención y enseñanza de calidad antes de ir a la escuela.


 Asegurar que hombres y mujeres, incluidas las personas que están en peores condiciones, accedan por igual a todos los niveles de enseñanza y formación superior de calidad, incluida la universitaria.


Aumentando así, el número de jóvenes y personas adultas con habilidades y capacidades





necesarias para acceder un trabajo digno o poner en marcha su propio negocio.

 Asegurar que toda la población joven y gran parte de la adulta, tanto hombres como mujeres, sepan leer, escribir y usar las matemáticas.

 Asegurar que todo el alumnado conozca qué es el desarrollo sostenible y cómo practicarlo; por ejemplo, a través de la educación, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de paz y la no violencia, etcétera.

 Construir y adaptar las escuelas para todos los niños y niñas, incluidas las personas con discapacidad, para conseguir espacios inclusivos y de calidad donde puedan aprender seguros y sin violencia.

 Aumentar las becas de estudio en los países en desarrollo, sobre todo de los más atrasados, para que los estudiantes puedan recibir una formación superior.

 Aumentar el número de maestros y maestras que a través de la cooperación internacional forman a otros maestros y maestras que están en los países en desarrollo.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



ACTIVIDAD 1: EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN



PRESENTACIÓN:

EDUCACIÓN DE CALIDAD Y EQUITATIVA

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.

Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria.

Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.

Aumentar considerablemente el número de población joven y adulta que tiene las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Estas son **algunas** de las metas propuestas a alcanzar para el año 2030, y en nuestra mano está que, al menos por un día, poder hacer algo para favorecer su alcance.

*Recursos para el desarrollo del plan de educación: **Metas para 2030***



www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Conocer las metas propuestas para el cumplimiento de este objetivo.
2. Reflexionar sobre la situación actual en materia educativa.
3. Tomar conciencia de la necesidad de cambio.



DURACIÓN APROXIMADA:

Dos horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda que no supere las 20.



MATERIALES:

Folios o cuadernos

Material de escritura: Lápices o bolígrafos

Cartulinas

Lápices de colores o rotuladores

Fotocopia del material propuesto al inicio de la actividad

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD











DESARROLLO

El objetivo de la actividad es la elaboración de un plan de educación. Para ello, se organizará el grupo, para que sea operativo, en pequeños grupos de cinco personas.

En cada uno de ellos, debe haber una ministra o ministro de educación, quien asumirá las funciones de portavoz, el resto del grupo son **asesores y asesoras**.

Su misión es **diseñar un plan de educación que garantice una educación inclusiva, equitativa y de calidad**. Al mismo tiempo, dicho plan, ha de asegurar que el alumnado adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante:

-  La educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles.
-  Los derechos humanos.
-  La igualdad de género.
-  La promoción de una cultura de paz y no violencia.
-  La ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural.
-  La contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Se propone la siguiente estructura del plan:

- 1. Principios fundamentales del plan de educación**
- 2. Objetivos**
- 3. Descripción de medidas a llevar a cabo**
- 4. Recursos y materiales necesarios para su ejecución**
- 5. Colaboración interna y externa para el desarrollo del plan**
- 6. Evaluación y seguimiento**

CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

La reflexión final que se lleve a cabo una vez presentados los planes, deberá contribuir a **tomar conciencia de la realidad educativa y de la necesidad de actuar y comprometerse** para favorecer el cambio hacia una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



ACTIVIDAD 2: EL MURAL DE LA CONCIENCIA




PRESENTACIÓN:


LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO


La educación ocupa un lugar destacado en la agenda de desarrollo mundial, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. La educación es un importante motor del desarrollo, así como uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza y mejorar la salud, y lograr la igualdad de género, la paz y la estabilidad.


Muchos son los avances que se están realizando en este aspecto, aunque aún queda mucho por hacer.


En los artículos propuestos para el análisis se hacen evidentes las carencias y la necesidad de actuar.


 www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/10/11344/www.elmundo.es/sociedad/2015/11/13/5645dce846163fdc218b45da.html

 www.20minutos.es/noticia/2797884/0/unesco-263millones-menores-sin-escolarizar/

 www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/263_million_children_and_youth_are_out_of_school_from_primar/

 <https://www.unicef.es/prensa/en-los-10-paises-con-mayor-indice-de-ninos-sin-escolarizar-un-40-de-la-infancia-carece-de>

 www.20minutos.es/noticia/2427484/0/unesco/informe-educacion/educacion-para-todos/

 www.unicef.es/causas/mundo/educacion

 www.es.unesco.org/themes/educacion-igualdad-genero

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Concienciar sobre la realidad de la educación en el mundo.
2. Identificar situaciones de discriminación a nivel educativo.
3. Favorecer educación de calidad.
4. Eliminar desigualdades.
5. Impulsar a la acción.

DURACIÓN APROXIMADA:

Una hora y media. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda que no supere las 20.

MATERIALES:

Cartulinas
Lápices de colores o rotuladores
Periódicos y revistas
Tijeras
Pegamento



DESARROLLO

El objetivo de la actividad es la realización de **un mural** que sea un canal de reflexión y concienciación sobre la **educación en el mundo** y la necesidad de actuación y cambio.

Para su realización, el grupo se organizará en parejas. Cada pareja dispondrá del material necesario para la realización del mural, en el cuál, además de pegar fotografías, artículos... podrán escribir, dibujar lo que consideren oportuno para reforzar el mensaje que quieren transmitir.

Una vez terminados los murales, se mostrarán al grupo para dar pie a una reflexión conjunta y un pequeño debate sobre el tema propuesto.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Se propone la recogida de las conclusiones de la actividad en la pizarra y una apertura de turno de palabra para un **mensaje final de cada persona participante**.







ACTIVIDAD 3: ¿TE APUNTAS?




PRESENTACIÓN:

Cuando se habla de educación para población joven y adulta hay que referirse a procesos organizados de la educación formal destinados a garantizar el acceso al servicio educativo con calidad, para favorecer la construcción de un proyecto de vida laboral y profesional, como parte de una formación permanente.

Dos de las metas propuestas son:

-  *aumentar considerablemente el número de jóvenes y personas adultas que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.*
-  *asegurar que toda la juventud y una proporción considerable de personas adultas, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.*

Mucha población joven que abandona estudios y que no adquiere competencias elementales que le permita construir ese proyecto de vida laboral y profesional mencionado al inicio.

 www.ilo.org/global/about-the-ilo/multimedia/video/video-news-releases/WCMS_594074/lang--es/index.htm

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Conocer las consecuencias del abandono escolar.
2. Favorecer un cambio de actitud en referencia a la educación.
3. Fomentar el aprendizaje permanente.

DURACIÓN APROXIMADA:

Una hora y media. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda que no supere las 20.

MATERIALES:

Cartulinas
Lápices de colores o rotuladores
Periódicos y revistas
Plastilinas
Bolígrafos
Tijeras
Pegamento
Etc.



DESARROLLO

El objetivo de la actividad es la **realización de un folleto/ tríptico** que recoja los beneficios de la educación y el aprendizaje permanente, así como motivar a continuar en el sistema educativo como vía de consecución de un empleo y el mantenimiento del mismo. Para ello, el grupo se organizará por parejas y procederá a la elaboración del mismo.

El dinamizador o dinamizadora de la actividad, les motivará para que sean lo más creativos **posible** y utilicen los recursos materiales que se les han facilitado. Para ello, y a modo de sugerencia, se puede hacer a modo de concurso para que voten al que más le ha gustado, al más creativo, más ingenioso o el más directo y convincente.

Transcurrido el tiempo de realización, cada pareja, presentará el resultado al grupo.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Para finalizar, se abrirá turno de palabra para que, cada persona participante pueda **reflexionar sobre el tema** y explicar cómo le afecta y cómo repercute en la sociedad y el entorno, el que un porcentaje de población joven y personas adultas no tengan unas competencias mínimas que le permitan acceder al mercado laboral.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



FINANCIA:



PROMUEVE:



COLABORAN:

