

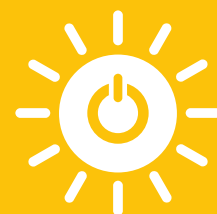


FICHA DIDÁCTICA 7

ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE





17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

EDICIÓN:



Esta publicación ha sido coordinada por:

FUNDACIÓN CIUDADANÍA

ELABORACIÓN DE CONTENIDOS:

FRANCISCO PALOMINO, ROCÍO MONTERO, GEMA TRINIDAD
Y MIGUEL ÁNGEL CORTÉS

ILUSTRACIONES:

FELIPE ALARCÓN ECHENIQUE

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

ATAKAMA CREATIVIDAD CULTURAL

FICHA DIDÁCTICA OBJETIVO 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



AÑO 2018

Depósito Legal:



Esta obra puede copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, citando siempre la autoría.

Si se altera o transforma la obra, o se crea otra derivada de esta, la nueva obra generada sólo podrá ser distribuida bajo una licencia idéntica a ésta.



ÍNDICE

DESCRIPCIÓN OBJETIVO 7

PÁGINA 4

METAS A CONSEGUIR

PÁGINA 4

ACTIVIDAD 1: POBREZA ENERGÉTICA

PÁGINA 6

ACTIVIDAD 2: LIMPIANDO ENERGÍAS

PÁGINA 8

ACTIVIDAD 3: ARQUITECTOS/AS POR UN DÍA

PÁGINA 10



DESCRIPCIÓN OBJETIVO

La energía es fundamental para conseguir el desarrollo y el progreso del mundo actual; pues afecta al trabajo, a la seguridad de las personas, al cambio climático, a la producción de alimentos, a la riqueza económica, etcétera.

Nos enfrentamos al peligro del cambio climático, por eso es necesario reducir las emisiones contaminantes generadas por el consumo de energía.

La energía sostenible se puede definir como aquella energía capaz de satisfacer las necesidades presentes sin comprometer los recursos y capacidades de las futuras generaciones.

Así, se puede deducir que, la energía sostenible es una oportunidad para cambiar la vida de las personas, las economías y el mundo.

Para lograr el objetivo de esta Ficha Didáctica de **Asegurar el acceso a una energía económica, segura, sostenible y moderna para todas las personas**, se proponen tres actividades:


ACTIVIDAD 1: POBREZA ENERGÉTICA


ACTIVIDAD 2: LIMPIANDO ENERGÍAS


ACTIVIDAD 3: ARQUITECTOS/AS POR UN DÍA


METAS A CONSEGUIR

Estas actividades están encaminadas a sensibilizar sobre la importancia de las siguientes **METAS**:


 Asegurar el acceso de todas las personas a una energía económica, segura y moderna.

 Aumentar la cantidad de energía renovable que se produce en cada país del mundo.

 Aumentar la cooperación internacional para favorecer el acceso a la investigación y las tecnologías de energías no contaminantes, incluidas las energías renovables.

 Conseguir que todos los países del mundo sean capaces de producir más bienes y servicios usando menos energía, o la misma pero de forma más adecuada y sin contaminar el medio ambiente.



 Mejorar la tecnología y aumentar el número de edificios, servicios y recursos técnicos para poder ofrecer una energía más moderna y sostenible a todas las personas de los países en desarrollo y, sobre todo, de los países menos avanzados.





ACTIVIDAD 1: POBREZA ENERGÉTICA



PRESENTACIÓN:

Puede decirse que un hogar está en situación de pobreza energética cuando es incapaz de pagar una cantidad de servicios de la energía suficiente para la satisfacción de sus necesidades domésticas y/o cuando se ve obligado a destinar una parte excesiva de sus ingresos a pagar la factura energética de su vivienda. **(Fuente: Asociación de Ciencias Ambientales)**

Esto nos hace pensar que, como consecuencia de la elevada factura energética, en muchos hogares no pueden alcanzar ese pago y no tienen acceso a la electricidad.

Es necesario que la energía pueda ser accesible a todas las personas, sobre todo a las más vulnerables, para que, de esta forma, se puedan evitar riesgos en la salud de las personas que conviven en un hogar sin acceso o con acceso restringido y limitado a la electricidad.

Artículo propuesto para análisis durante el desarrollo de la actividad:



https://elpais.com/tag/pobreza_energetica/a



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Conocer e interiorizar el concepto de pobreza energética.
2. Identificar situaciones de pobreza energética.
3. Analizar las consecuencias de la misma.



DURACIÓN APROXIMADA:

Dos horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 25.



MATERIALES:

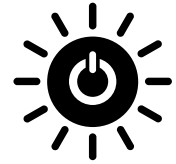
Folios o cuadernos

Lápices o Bolígrafos

Pizarra.

Material fotocopiado de artículo de prensa





DESARROLLO

En primer lugar, se pedirá que cada persona escriba en un folio una **definición de pobreza energética**. Un voluntario o voluntaria recogerá todas las definiciones de las personas participantes y se las entregará al moderador/a de la actividad.

En segundo lugar, se procederá a la **lectura de las definiciones** y se anotará en la pizarra lo más importante de cada una de ellas.

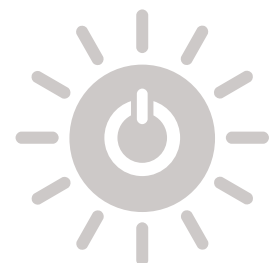
Una vez que se haya anotado todo en la pizarra, se acordará una **definición común** y se establecerá la relación y concordancia con la propuesta en el inicio de la actividad.

Una vez acordada la definición, se abrirá un **turno de palabra y participación**, en el que cada persona participante podrá poner en conocimiento del foro, casos que haya visto en televisión, prensa u otros medios. Se procederá al análisis de los mismos.

En un tercer momento de la actividad, se repartirá el artículo propuesto para su análisis. Se hará una **lectura** en profundidad y se puede abrir un turno de palabra que pueda favorecer una puesta en común de impresiones y opiniones.

CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

Como conclusión de la actividad, se recordará la definición acordada de pobreza energética y se preguntará a todas las personas participantes qué se llevan de aprendizaje y la opinión del tema tratado.





ACTIVIDAD 2: LIMPIANDO ENERGÍAS



PRESENTACIÓN:

La **energía limpia** es un sistema de producción de **energía** no contaminante o la gestión mediante la que nos deshacemos de todos los residuos peligrosos para nuestro planeta. Las **energías limpias** son, entonces, aquellas que no generan residuos o que puedan ser tratados para que no contaminen.

La energía limpia utiliza fuentes naturales, tales como el viento, el agua o el calor del sol o del interior de nuestro planeta.

El concepto de energía asequible hace referencia al acceso a la electricidad a través de energías limpias, facilitando el acceso a la misma por parte de la población mundial que aún no tiene electricidad.

La energía sostenible puede ser un motor en la reducción de la pobreza, progreso social, equidad, resiliencia, crecimiento económico y sostenibilidad medioambiental (PNUD)



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Diferenciar entre conceptos de energía limpia, renovable y sostenible.
2. Concienciar sobre la necesidad de utilizar estos tipos de energía.
3. Conocer las consecuencias de la utilización de energías contaminantes y el mal uso de las mismas.



DURACIÓN APROXIMADA:

Dos horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere 30.



MATERIALES:

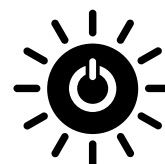
Lápices, bolígrafos, rotuladores o lápices de colores.

Tres cartulinas, una por cada grupo.

Folios o cuadernos.

Pizarra.





DESARROLLO

En primer lugar, se organizará el grupo en tres pequeños grupos, cada uno de los cuales elaborará una **definición de: Energía limpia, Energía renovable y Energía sostenible**, así como un listado con las ventajas de la utilización de la misma. Recogerá, en una cartulina, los resultados de la reflexión conjunta que realicen para mostrarla y explicarla al gran grupo.

Una vez presentadas las tres definiciones y con la ayuda del moderador/a de la actividad, irán nombrando, a través de un/a representante de cada grupo, las ventajas de la utilización de estos tipos de energía. Para ello, el moderador o moderadora de la actividad, dividirá la pizarra en dos. En una parte pondrá las ventajas del uso de las mismas y, la otra parte, de momento, la dejará en blanco.

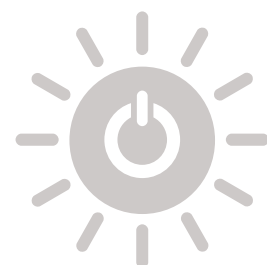
En segundo lugar, siguiendo la agrupación anterior, se trabajarán y **debatirán, sobre energías contaminantes**, cuáles son y el uso que hacemos de las mismas.

Un/a representante de cada grupo, expondrá las consecuencias a las que han llegado y se anotarán en la pizarra, en la parte que había quedado en blanco de la división anterior.

Por último, se realizará una comparativa entre las consecuencias de la utilización de energías contaminantes y las ventajas que tiene la utilización y desarrollo de energías limpias y sostenibles.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Analizar en grupo la necesidad de la utilización de energías limpias, renovables y sostenibles, como consecuencia de lo trabajado anteriormente, favoreciendo un cambio de actitud y mentalidad sobre dicha necesidad.





ACTIVIDAD 3: ARQUITECTOS/AS POR UN DÍA




PRESENTACIÓN:

Mejorar la tecnología y aumentar el número de edificios, servicios y recursos técnicos para poder ofrecer una energía más moderna y sostenible a todas las personas de los países en desarrollo, y, sobre todo, de los países más atrasados, es una de las metas a alcanzar.

Los edificios sostenibles son, como mínimo, económicos en uso de energía, consumo de agua y los interiores tienen una alta calidad medioambiental, con el objetivo de disminuir el impacto negativo en el ecosistema.

Ofrecer recursos técnicos a las personas en vías de desarrollo contribuirá a facilitar el acceso a la energía a todas las personas que ahora no lo tienen.

A continuación se facilitan varios enlaces para trabajar la sostenibilidad en los edificios:

 <http://www.deceuninck.es/blog/que-caracteristicas-debe-tener-un-edificio-para-ser-sostenible/>

 <http://www.hildebrandt.cl/edificios-altamente-sostenibles/>

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Favorecer la creatividad ideando medidas que contribuyan al ahorro energético.

2. Tomar conciencia de la necesidad de reducir el consumo energético.

3. Analizar las consecuencias de la contaminación en el planeta..



DURACIÓN APROXIMADA:

Dos horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 30.



MATERIALES:

Folios o cuadernos.

Lápices, bolígrafos, rotuladores o lápices de colores.

Pizarra.

Variedad de materiales didácticos y reciclados (botellas de agua, envases, plastilina, tapones, cartón...).

Tijeras.

Pegamento.

Cinta adhesiva.





DESARROLLO

En primer lugar, se mostrará al gran grupo qué son los edificios sostenibles y sus características, a través de los enlaces que se facilitan al inicio.

En segundo lugar, se divide el grupo en tres pequeños grupos, los cuales tendrán acceso a los materiales detallados en la actividad. Cada grupo tendrá que **construir un edificio sostenible**.

Por último, se mostrarán los edificios creados y analizarán las propuestas presentadas.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Se valorará el nivel de aprendizaje y aplicación del tema propuesto.



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



FINANCIA:



PROMUEVE:



COLABORAN:

